

- Stern, H. (1983) *Fundamental Concepts of Language Teaching*. Oxford, OUP.
- Ur, P. (1998) *A Course in Language Teaching*. UK, CUP.
- Widdowson (1978) *Teaching Language as Communication*. Oxford: OUP.
- Widdowson, H. (1984) *Explorations in Applied Linguistics 2*. Oxford, OUP.
- Williams, M. and Burden, R. (1997) *Psychology for Language Teachers*. Cambridge, CUP.
- Willis, D. (1990) *The Lexical Syllabus: a new approach to language teaching*. London, Collins ELT.
- Willis, J. (1996) *A Framework for Task-Based Learning*. London, Longman.
- Woods D. (1996) *Teacher Cognition in Language teaching: beliefs, decision-making and classroom practice*. Cambridge: CUP
- Wray D & J Medwell (1991) *Literacy and Language in the Primary Years*. London: Routledge.
- (2009) *Visible Learning: A Synthesis of 800+ Meta-Analyses on Achievement*, London and New York: Routledge.

### Régimen de correlatividades del CAMPO GENERAL

SEGUNDO AÑO	
UNIDAD CURRICULAR	Requisitos Para Cursar
Enseñar con Tecnologías	Pedagogía

	Didáctica
<b>TERCER AÑO</b>	
<b>UNIDAD CURRICULAR</b>	Requisitos Para Cursar
	Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de hacerlo hasta julio-agosto, por ser correlativos (Unidades curriculares del año inmediato anterior)
Educación para la diversidad	Pedagogía
	Didáctica
	Perspectivas acerca de los sujetos de la Educación
La Evaluación de los Aprendizajes	Pedagogía
	Didáctica
	Perspectivas acerca de los sujetos de la Educación
Filosofía y Educación	Pedagogía
	Didáctica

<b>CUARTO AÑO</b>	
<b>UNIDAD CURRICULAR</b>	Requisitos Para Cursar
	Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de hacerlo hasta julio-agosto, por ser correlativos (Unidades curriculares del año inmediato anterior)
Análisis e intervención en situaciones de convivencia escolar	Educación para la diversidad
EDI	Educación para la diversidad Pedagogía Didáctica

**Régimen de correlatividades del CAMPO ESPECÍFICO**

<b>SEGUNDO AÑO</b>	
<b>UNIDAD CURRICULAR</b>	Requisitos Para Cursar
PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LA	PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LA

COMUNICACIÓN ORAL II	COMUNICACIÓN ORAL I
PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA II	PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA I
FUNDAMENTOS DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS I	Didáctica (CFG)
TALLER: LITERATURA INFANTIL Y SU DIDÁCTICA.	INTERCULTURALIDAD DESDE LA LENGUA INGLESA I
INTERCULTURALIDAD DESDE LA LENGUA INGLESA II	INTERCULTURALIDAD DESDE LA LENGUA INGLESA I
<b>TERCER AÑO</b>	
<b>UNIDAD CURRICULAR</b>	Requisitos Para Cursar
	Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de compensar hasta julio-agosto, por ser correlativos (Unidades curriculares del año inmediato anterior)
PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL III	PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL II
PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA III	PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA II
FUNDAMENTOS DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS II	FUNDAMENTOS DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS I
TALLER: LITERATURA JUVENIL Y SU DIDÁCTICA.	TALLER: LITERATURA INFANTIL Y SU DIDÁCTICA.
INTERCULTURALIDAD DESDE LA LENGUA INGLESA III	INTERCULTURALIDAD DESDE LA LENGUA INGLESA II
<b>CUARTO AÑO</b>	
<b>UNIDAD CURRICULAR</b>	Requisitos Para Cursar
	Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de compensar hasta julio-agosto, por ser correlativos (Unidades curriculares del año inmediato anterior)
PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL IV	PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL III
PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA IV	PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA III
FUNDAMENTOS DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS III	FUNDAMENTOS DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS II
INTERCULTURALIDAD DESDE LA LENGUA INGLESA IV	INTERCULTURALIDAD DESDE LA LENGUA INGLESA III

**Régimen de correlatividades del CAMPO de FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL**

**SEGUNDO AÑO**

<b>UNIDAD CURRICULAR</b>	Requisitos Para Cursar
	Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de hacerlo hasta julio-agosto, por ser correlativos (Unidades curriculares del año inmediato anterior)
<b>CFPP2</b> La construcción del trabajo docente en la Escuela Primaria y Secundaria	<b>CFPP1</b> El trabajo docente: complejidades y entramados
<b>TERCER AÑO</b>	
<b>UNIDAD CURRICULAR</b>	Requisitos Para Cursar
	Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de hacerlo hasta julio-agosto, por ser correlativos (Unidades curriculares del año inmediato anterior)
<b>CFPP3</b> La construcción de la tareas docente específica en la enseñanza del nivel Primario	<b>CFPP2</b> La construcción del trabajo docente en la Escuela Primaria y Secundaria  <b>Fundamentos de la Enseñanza y Aprendizaje del Inglés I</b>
<b>CUARTO AÑO</b>	
<b>UNIDAD CURRICULAR</b>	Requisitos Para Cursar
	Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de hacerlo hasta julio-agosto, por ser correlativos (Unidades curriculares del año inmediato anterior)
<b>CFPP4</b> La construcción de la tarea docente específica en la enseñanza del nivel Secundario	<b>CFPP3</b> La construcción de la tareas docente específica en la enseñanza del nivel Primario  <b>Fundamentos de la Enseñanza y Aprendizaje del Inglés II</b>